

Liceo Danilo Dolci di Palermo



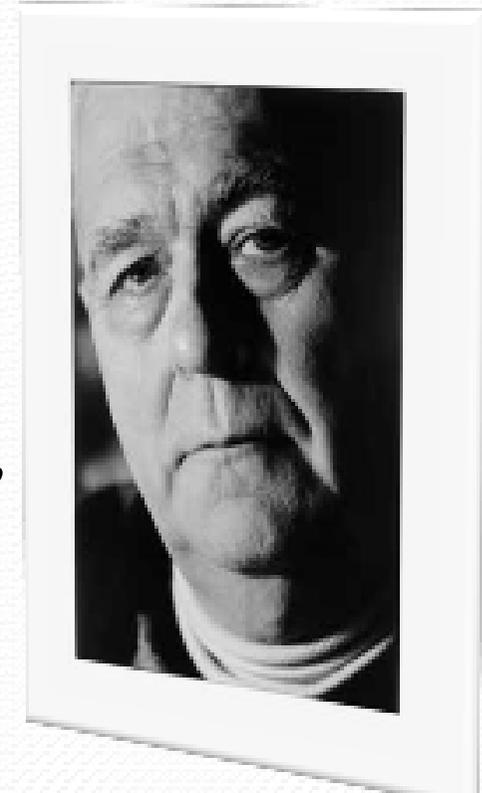
Presentazione della Scuola

Anno scolastico 2020 -2021

<http://www.liceodanilodolci.edu.it>

La storia del Liceo “*Danilo Dolci*”

- Il nostro Liceo nasce il 1° settembre dell'anno 2000, col nome di “*Quinto Magistrale*” perché in ordine risulta il quinto Magistrale della provincia di Palermo.
- *Il 1° settembre dell'anno 2005, finalmente, il nostro Istituto viene dedicato a Danilo Dolci, una figura di primo piano nell'ambito della cultura pedagogica italiana.*



Danilo Dolci, 1924 - 1997

Siamo anche noi sul web!



<http://www.liceodanilodolci.gov.it>

La nostra “pagina” riporta contenuti riguardanti i diversi aspetti della *vita* dell’Istituto.

Visibile da tutti gli abitanti della Rete, consente una comunicazione più immediata con alunni e famiglie.

Indirizzi

Gli studenti che si iscrivono nel nostro Istituto scelgono:

- Il **Liceo delle Scienze Umane** se hanno interesse per la psicologia e gli studi sociali in genere;
- l'opzione **economico-sociale** se hanno interesse per scienze giuridiche, economiche e sociali.
- l'opzione con **curvatura biomedica** se hanno interesse per la biologia e le professioni sanitarie
- Il **Liceo Linguistico** se si vogliono specializzare nella conoscenza di tre lingue europee.
- *Il carico settimanale per gli studenti è di 27 ore al biennio, di 30 ore nel triennio.*



Liceo delle scienze umane

- È un corso di studi di tipo *liceale*, pertanto è un indirizzo che consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria.
- È orientato alle attività rivolte al "*sociale*", con rilevanti aspetti relazionali e di comunicazione.

Liceo delle scienze umane

- Gli studenti possono scegliere, al momento dell'iscrizione, **la curvatura biomedica**, dove vengono approfondite le scienze e fornisce competenze avanzate nella biologia, medicina e professioni sanitarie.
- Le materie caratterizzanti l'indirizzo sono:
 - Le **scienze sociali**, o appunto **scienze umane**, quali antropologia, psicologia, pedagogia e sociologia, nell'indirizzo ordinario allo studio dell'inglese cui si affianca quello del latino

Liceo delle scienze umane

Quadro orario

N.B.

E'previsto l'insegnamento, in lingua straniera, in una disciplina non linguistica (CLIL) a partire dal terzo anno.

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** Con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1	2	3	4	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	ORARIO SETTIMANALE				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica oppure Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

Liceo delle scienze umane *opzione economico-sociale*

- Gli studenti possono scegliere, al momento dell'iscrizione, **l'opzione economico-sociale**, che fornisce competenze avanzate negli studi inerenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.
- Le materie caratterizzanti l'indirizzo sono:
 - scienze umane (*psicologia, sociologia, antropologia, metodologia della ricerca*)
 - diritto ed economia politica
 - seconda lingua straniera

Liceo delle scienze umane

opzione economico-sociale

Quadro orario

N.B.

E'previsto l'insegnamento, in lingua straniera, in una disciplina non linguistica (CLIL) a partire dal terzo anno.

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

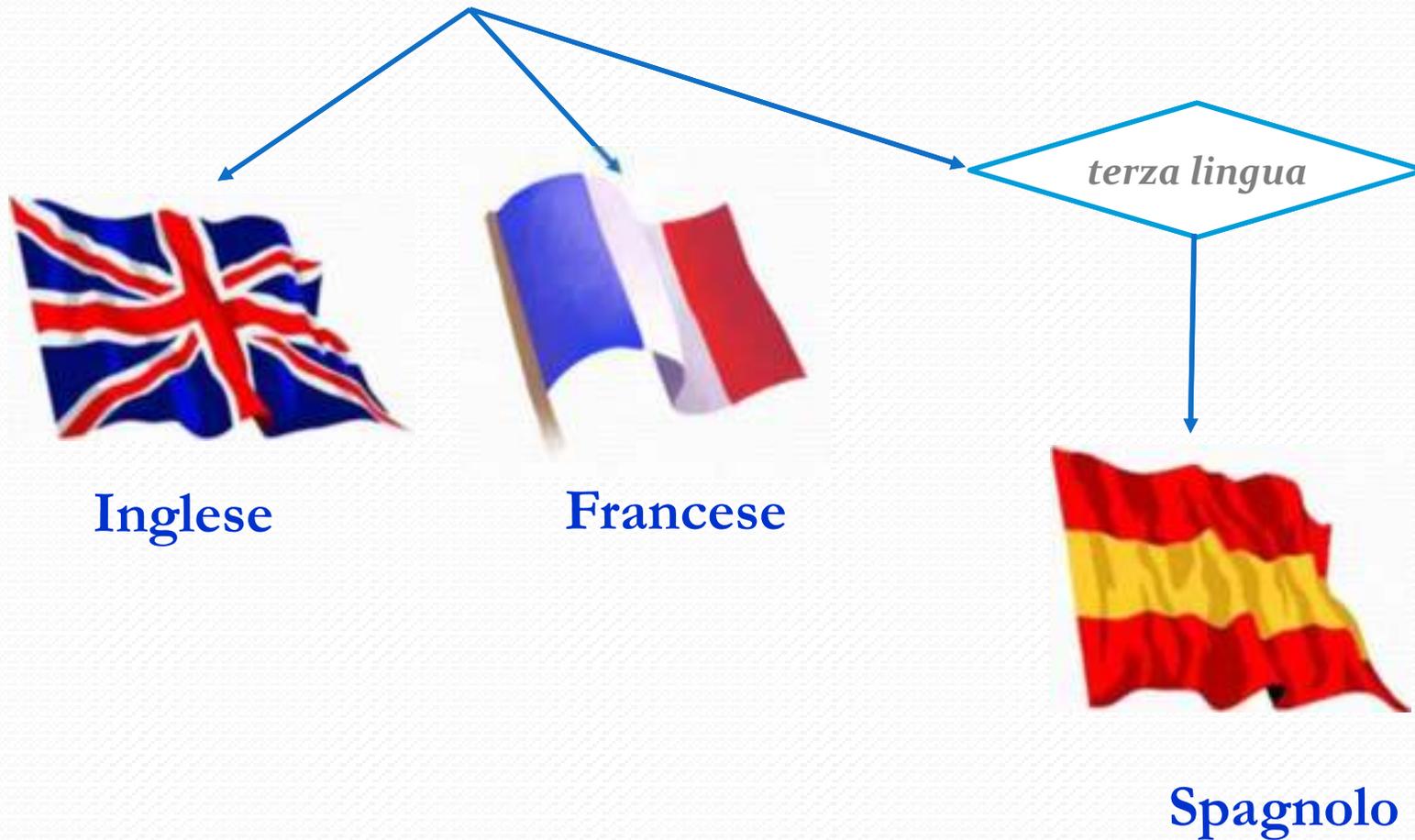
** Con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1	2	3	4	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	ORARIO SETTIMANALE				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane *	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia Politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica oppure Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

Liceo linguistico

- Il Liceo Linguistico presenta tre lingue straniere:



Liceo linguistico

Quadro orario

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1	2	3	4	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

N.B.

E'previsto l'insegnamento, in lingua straniera, in una disciplina non linguistica (CLIL) a partire dal terzo anno.

CORSO ESABAC
Prevede il doppio diploma italiano e francese

Attrezzature tecnologiche

- *“Innovazione e sviluppo delle conoscenze tecnologiche” è l’obiettivo che ci poniamo per soddisfare i bisogni formativi emergenti da uno scenario economico e produttivo che richiede nuove competenze trasversali.*
- Nella nostra Scuola sono funzionanti:



LABORATORIO
MULTIMEDIALE
*(LIM + 15 postazioni +
1 per il docente)*



2 LABORATORI LINGUISTICI
*(LIM + 12 postazioni +
1 per il docente)*



LABORATORIO SCIENTIFICO
*(LIM + 4 postazioni +
1 per il docente)*

La nostra idea di scuola

A pair of hands, one larger and one smaller, are shown from the front, cupping a small green seedling with three leaves and a mound of dark soil. The background is a soft, out-of-focus light, suggesting a bright, sunny environment. The hands are positioned as if presenting or nurturing the plant.

La scuola è:

- luogo di potenziamento dei saperi e di sviluppo dell'identità;
- luogo di incontro e **di confronto**;
- laboratorio esistenziale per giovani e adulti;
- luogo di conoscenza e di sperimentazione del sé.

Progetto accoglienza

È il progetto che si svolge la prima settimana di scuola, rivolto ad accogliere le classi del primo anno.

accoglienza è:

- Favorire il sereno inserimento degli alunni e delle alunne nella nuova realtà scolastica;
- Avviare relazioni significative tra:
alunni, alunni e docenti, docenti e genitori

accoglienza è:

- Creare un clima di collaborazione e di condivisione all'interno della classe e della scuola;
- Esplorare bisogni, attese, desideri;
- Fare sentire ciascuno protagonista del proprio percorso formativo all'interno della *comunità-classe* e della *comunità-scuola*.



Benvenuti
a scuola

Progetto accoglienza

ed è anche:

- Valorizzare la continuità con l'esperienza scolastica precedente
- Combattere il fenomeno della dispersione scolastica
- Rimotivare alla scelta del proseguimento degli studi

e per:

- scoprire le proprie inclinazioni
- sviluppare le potenzialità espressive
- affrontare realtà e situazioni diverse da quelle del nostro ambiente quotidiano



A...come...
Accoglienza

Attività sportive

- Pallavolo M. e F.
- Tennis da tavolo
- Calcio a cinque M. e F.
- Danza sportiva
- Bowling



Viaggi d'istruzione e/o Stage



Viaggi d'istruzione e/o Stage



Viaggi d'istruzione e/o Stage



PROGETTI

- ERASMUS PLUS (Prima e Seconda chiave)
- LEGALITA'
- PARI OPPORTUNITA'
- ARTISTICO CULTURALI
- SPORTELLI DISCIPLINARI
- VALORIZZAZIONE ECCELLENZE
- POTENZIAMENTO ABILITA'



RICONOSCIMENTI RECENTI



2018 - Primo premio del concorso " XXV anniversario del Beato Padre Pino Puglisi" per il video "Posso dire di no"

2018 - Primo premio STEM: "Femminile Plurale" - Vincitrice: Alessia Zuccarello della IV H

2017 - Premio "Maria Occhipinti"- Vincitore Gabriele Di Matteo della V G

2017 - Partecipazione all'inaugurazione A.S. 2017/18 a Taranto in presenza del Presidente della Repubblica

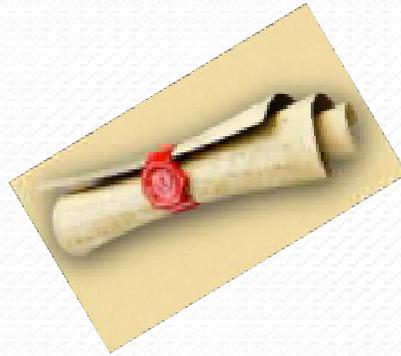
2016 - Premio "Lia Pipitone"

2016 - Menzione di Merito Premio Legalità

2016 - Prevenire l'illegalità: una videolettera

2015 - Partecipazione con collegamento diretto radiofonico alla trasmissione FAHRENHEIT

RICONOSCIMENTI



2018 - Primo premio del concorso " XXV anniversario del Beato Padre Pino Puglisi" per il video "Posso dire di no"

2018 - Primo premio STEM: "Femminile Plurale" - Vincitrice: Alessia Zuccarello della IV H

2017 - Premio "Maria Occhipinti"- Vincitore Gabriele Di Matteo della V G

2017 - Partecipazione all'inaugurazione A.S. 2017/18 a Taranto in presenza del Presidente della Repubblica

2016 - Premio "Lia Pipitone"

2016 - Menzione di Merito Premio Legalità

2016 - Prevenire l'illegalità: una videolettera

2015 - Partecipazione con collegamento diretto radiofonico alla trasmissione FAHRENHEIT

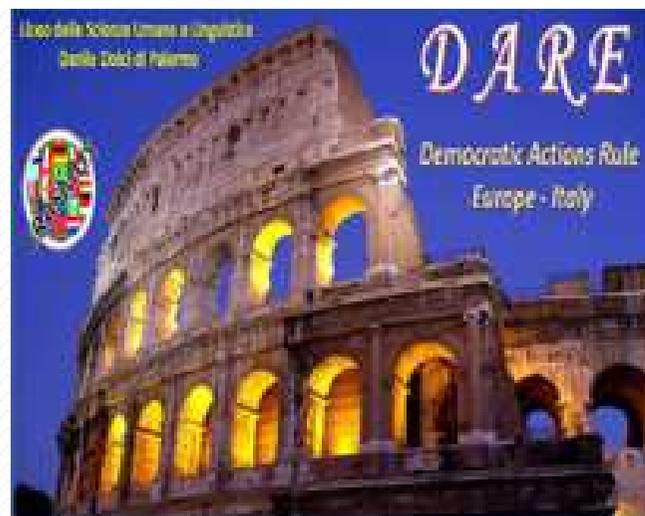
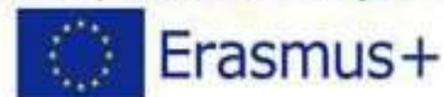


OBIETTIVI

1. Contribuire alla crescita e alla formazione di un cittadino europeo;
2. Ampliare gli orizzonti anche nel l'ottica del progetto di prosecuzione degli studi;
3. Conoscere e confrontare culture e stili di vita diversi riconoscendone il valore di arricchimento personale;
4. Sviluppare e potenziare la competenza comunicativa in lingua straniera in contesti reali;
5. Valorizzare la creatività e le competenze degli alunni;
6. Favorire il contatto con studenti stranieri da mantenere nel tempo tramite chat, Skype ecc;
7. Sviluppare l'autonomia soprattutto durante la fase di gemellaggi.

D.A.R.E." Democratic Actions Rule Europe

Programma dell'Unione europea per l'**Istruzione**,
la **Formazione**, la **Gioventù** e lo **Sport** - 2014/2020



Il progetto ha una durata biennale 2017/2019 ed è rivolto alle classi III e IV del nostro Istituto. Coinvolge altri tre Paesi partner: Bulgaria, Portogallo e Lituana. Prevede gemellaggi tra studenti (max 16 studenti), lavori di classe, seminari, attività etweenning, realizzazioni di prodotti di vario tipo (video, ipertesto-e-book ecc). Il tema centrale e' la **DEMOCRAZIA** che viene affrontata dal diversi punti di vista: storico con la realizzazione di un e-book, ma anche in senso più ampio per esempio: legalità e progetti sulla legalità e assenza di democrazia che si trasforma in diffusione della violenza in particolare la violenza contro le donne.

Incontro Novembre 2018



Bulgaria
Lituania
Italia
Portogallo

Alcuni momenti



Alcuni momenti



Alcuni momenti



Alcuni momenti



Alcuni momenti



Liceo Danilo Dolci di Palermo

alla fine...
Cosa aspetti a
iscriverti?

Ti aspettiamo!

Dirigente scolastico:

prof.
Matteo Croce



-
- sito web: www.liceodanilodolci.edu.it
 - email: papmo7000p@istruzione.it
 - tel. segreteria: 091.6300170



Liceo Danilo Dolci di Palermo

Dirigente scolastico:

prof.
Matteo Croce



**Vieni
ad iscriverti,
ti
aspettiamo!**

-
- sito web: www.liceodanilodolci.edu.it
 - email: papmo7000p@istruzione.it
 - tel. segreteria: 091.6300170

