

Attività	Descrizione
<p><b>Presentazione del Dossier statistico immigrazione</b></p> 	<p>Il Dossier statistico immigrazione da 30 anni segue l'evoluzione del fenomeno migratorio in Italia, fornendo un'analisi organica dei dati statistici sull'immigrazione nei diversi contesti regionali. Il <i>Dossier</i> offre un'analisi organica delle migrazioni concentrandosi su vari aspetti, con un ampio supporto di dati statistici: il contesto internazionale; i flussi migratori e la presenza di immigrati e rifugiati in Italia; il mondo del lavoro; i diversi livelli di inserimento sociale; i contesti regionali. I redattori del Rapporto sono strutturati in una redazione nazionale e in referenti regionali che operano a titolo personale o come rappresentanti di organizzazioni locali. Il loro impegno consiste nell'unire al rigore scientifico e all'analisi socio-statistica, la semplicità espositiva al fine di soddisfare le esigenze di tutti i lettori, dai funzionari pubblici agli operatori sociali, dagli studenti ai ricercatori, dagli stessi immigrati ai cittadini di altri paesi interessati a conoscere la situazione italiana.</p> <p>Dall'a.s. 2019/2020, il nostro liceo ospita la presentazione del dossier regionale per la Sicilia alla presenza del Prof. Adbelkarim Hannachi, docente di Lingua araba e di Civiltà e sistemi culturali del Mediterraneo presso la Università di Enna Kore e dell'Assessore Regionale all'Istruzione e alla Formazione Professionale Roberto Lagalla.</p>
<p><b>Consulta della pace del Comune di Palermo</b></p> 	<p>Dall'a.s. 2019/20 l'istituto è partner della <b>Consulta della Pace del Comune di Palermo</b> per contribuire ad attività finalizzate allo sviluppo sostenibile, alle azioni e iniziative incentrate sui valori di nonviolenza, disarmo e legalità.</p> <p>La consulta è un organo comunale formato da semplici cittadini e associazioni, che esprime pareri e proposte ad altri organi del Comune (Giunta, Consiglio Comunale), promuove iniziative concrete, sulla base della propria conoscenza diretta del territorio e dei suoi problemi o sensibilizza verso tematiche di respiro più ampio che direttamente o indirettamente ci coinvolgono. La Consulta della Pace ha le seguenti finalità: l'educazione al dialogo e alla Pace, alla nonviolenza, alla conoscenza, alla difesa e al rispetto dei diritti umani, al disarmo e al lavoro attivo contro la guerra e al suo rifiuto come mezzo di risoluzione dei conflitti, alla mondialità e all'interculturalità, al riconoscimento e al rispetto delle differenze, alla solidarietà, allo sviluppo sostenibile, alla partecipazione civile attiva, ai metodi decisionali orientati al consenso, al rispetto e alla promozione della legalità, alla convivenza civile e pacifica e all'attuazione di nuovi stili di vita.</p>
<p><b>eTwinning Projects</b></p> 	<p><b>1. PEACE EMBASSIES: a Journey into a sustainable WO.R.L.D.</b></p> <p>The project consists of an "education production chain" that goes from kids to adults to kids, from primary school to university, professional courses and associations and professionalising courses. It means to be a journey towards a sustainable world through learning, spreading and promoting a culture of mindfulness and awareness of ourselves and the place where we live, an attitude of nonviolence among people, a feeling of communion with the planet,</p>

a sharing of the mindset of being citizens of the world, an atmosphere of understanding and empathy.

## **2. ENGLISH IS THE NEW THERAPY**

English Language will be our therapy method to try to live a global connection, sharing our experiences to face this emergency period and “KNOW” we are “NOT ALONE” , we can go on our lives and our lifestyles, even if our points of views of everything have changed. The goal is to let participants be more aware of what pandemic period has made us learn.

## **1. ARCHITECTS OF KINDNESS**

Kindness is a mark that shows generosity, consideration and concern. Through this project students will develop their emotional skills and work on topics that are crucial in today's citizenship.

## **2. ¿QUÉ Y CÓMO AFECTA A NUESTROS JÓVENES? VALORES Y EMOCIONES**

Es un proyecto multidisciplinar basado en algunos objetivos de la Agenda 2030. Algunos textos pueden estar en francés, según el nivel de los alumnos.

Es un viaje virtual de los países participantes en el proyecto, en él enseñamos nuestros paisajes y recursos, vemos la parte positiva y la negativa. Queremos que los alumnos se vayan concienciando de que o cambiamos nuestra forma de vida o el planeta no puede seguir siendo acto para nuestra vida, saturación de basuras, toxinas, aguas con nitratos o salinizadas, etc. Ha de empezar a respetarse todo aquello que nos rodea como parte fundamental de nuestras vidas. Tenemos que ayudar a la tierra aprovechando los recursos, repartiéndolos más igualitariamente, dando la importancia a estos podremos mejorar la situación actual. Cada actividad tendrá su producto final y de ahí saldrá una revista o un libro digital junto con las reflexiones, razonamientos y mejoras.

## **3. POR UN PLANETA MÁS SOSTENIBLE Y MÁS IGUALITARIO**

En este proyecto queremos realizar actividades para que los alumnos expliquen cómo se encuentran en un estado de alarma provocado por una pandemia, cómo pueden mejorar la situación, se les pide una responsabilidad, espíritu crítico, razonamientos, que aporten ideas, expresen sus sentimientos ante lo vivido, sus miedos, comparen la vida qué hacían antes con la del COVID19.

Nuevos hábitos, nuevas costumbres, cómo entienden que los jóvenes sigan haciendo botellón, se junten sin mascarilla o hayan salido sin respetar el estado de alarma. Analizaremos distintas situaciones cómo es el uso de las nuevas tecnologías para poder seguir el ritmo de estudio, el compañerismo, qué significa la amistad en estas edades y cómo se ha visto afectada su vida con la pandemia. Los derechos humanos, analizamos y reflexionamos mucho de lo que estamos viendo, pensamiento crítico. Se harán productos de cada actividad y al final una revista digital que nos explicará los valores y las emociones trabajadas, en qué actividades y cómo se ha hecho.

**Academy of  
Distinction Building  
an Ethic of  
Excellence in  
Education**



Il progetto, riconosciuto dal Miur, si propone di istituire un'Accademia, quindi un luogo di incontro e scambio per ragazze/i di talento o ad alto potenziale, attraverso la creazione di una classe virtuale, che sarà formata da studenti provenienti dalle diverse scuole d'Italia e a cui verranno proposte, con cadenza mensile, lezioni o attività con docenti ed esperti provenienti dall'universitaria e del mondo imprenditoriale.

Le materie proposte per questa sperimentazione sono due: Matematica e Fisica. Ogni classe si dedicherà a una specifica materia. Sono previsti per i docenti interessati e/o i referenti del progetto per ciascun istituto momenti di formazione e di co-progettazione di attività con esperti universitari, nonché incontri di sensibilizzazione e promozione dell'iniziativa per genitori e referenti istituzionali. Per ciascun Istituto aderente al progetto di sperimentazione saranno selezionati fino a un massimo di tre studenti, per un totale massimo di 150 studenti. L'uso della lingua inglese sarà il principale mezzo di comunicazione durante i vari corsi di approfondimento e perfezionamento.




<https://www.academyofdistinction.org/>

**AMOPA Italia**






La scuola partecipa alle attività e alle premiazioni dell'associazione AMOPA Italia (Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques).

<https://www.amopaitalia.it>

<p><b>"Francofonia"</b></p> 	<p>La settimana della Francofonia viene ogni anno organizzata a fine marzo dall'Institut Français e dall'Association Francophone de Palerme, AFP, in collaborazione con l'Università di Palermo. In questa occasione i nostri studenti hanno la possibilità di assistere a dibattiti, conferenze e manifestazioni culturali con artisti e scrittori francofoni, appuntamenti che permettono ad insegnanti e studenti di approfondire alcuni aspetti della cultura francese e dei paesi francofoni.</p> <p>Inoltre, l'Institut Français organizza ogni anno una serie di proiezioni gratuite per i nostri studenti di alcuni film in lingua originale selezionati a tema e sempre di alto profilo culturale e sociologico.</p>
<p><b>CORRESPONDANCE S dans le monde francophone</b></p> 	<p>Il progetto nasce come completamento ed espansione delle attività per lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera e, nella prospettiva di un'educazione alla cittadinanza europea, si propone di stabilire contatti personali con gli studenti delle istituzioni scolastiche dei paesi dell'U.E, impiegando il francese come lingua veicolare.</p> <p>Il progetto, che prevede uno scambio epistolare, si sviluppa con un'azione sempre più personale ed autonoma degli alunni attraverso l'uso dei <i>social network</i>, favorendo la capacità di stabilire rapporti positivi con gli altri, superando i limiti degli stereotipi, e la conoscenza di sé.</p> <p>Le istituzioni scolastiche francesi individuate per la corrispondenza sono le seguenti: Lycée <i>Joffre</i> de Montpellier, Lycée <i>Fermât</i> de Toulouse, Lycée <i>Henri Brisson</i> de Talence, Lycée <i>Boucher de Perthes</i> de Abbeville. <b>L'attività può svilupparsi intraprendendo in futuro un progetto di collaborazione su e-Twinning.</b></p>
<p><b>Progetto "Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole"</b></p> 	<p>Il progetto nasce da un impegno congiunto MIUR-MIBACT e coinvolge le Associazioni di educazione e promozione della lettura attive sul territorio nazionale. Si tratta di alcune giornate dedicate alla lettura ad alta voce nelle scuole. La lettura ad alta voce fa emergere il grande valore sonoro della parola, con la sua capacità di evocare suoni, sensazioni (visive, tattili, olfattive, gustative) e stati mentali (affetti, emozioni, ecc.). L'ascolto da parte dei ragazzi mette in gioco le capacità superiori dell'individuo: attenzione, concentrazione, memoria, pensiero logico, costruzione di immagini mentali, elaborazione dei vissuti emotivi anche a partire dagli stimoli fisici.</p>
<p><b>Progetto "Educazione alla Legalità"</b></p> 	<p>Ogni anno il 23 maggio, in occasione dell'anniversario della strage di Capaci, il nostro Istituto partecipa alle iniziative promosse dalla Fondazione Giovanni e Francesca Falcone.</p>
<p><b>Preparazione agli esami Cambridge</b></p> 	<p>L'obiettivo del progetto è il raggiungimento di una competenza linguistica di livello B1 o B2 o C1 secondo il Quadro Europeo di Riferimento nelle quattro abilità richieste (Reading, Writing, Listening e Speaking).</p> <p>I corsi, gratuiti per gli studenti del Liceo, si tengono in orario pomeridiano e successivamente lo studente può sostenere l'esame presso una sede esterna il Cambridge PET (livello B1) First (livello B2) o IELTS (livelli B2/C1).</p>

<p><b>Preparazione agli esami D.E.L.E.</b></p> 	<p>Si tratta di un corso preparatorio per il conseguimento della certificazione linguistica Diploma de Español como Lengua Extranjera ed è tenuto da esperti dell'Ente certificatore "Instituto Cervantes". I DELE sono titoli ufficiali che attestano il grado di competenza e dominio della lingua spagnola che rilascia l'Istituto Cervantes per conto del Ministero Spagnolo della Pubblica Istruzione. <b>I DELE coprono tutti i livelli del QCER</b>, sono titoli accreditativi del livello di competenza dello spagnolo, non hanno scadenza e sono riconosciuti dalla Repubblica Italiana e a livello internazionale.</p>
<p><b>Preparazione agli esami DELF e DALF</b></p> 	<p>Il nostro Liceo, sede di esami DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) e DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française) offre agli studenti del Liceo, in ore pomeridiane, corsi di preparazione ai diversi livelli delle certificazioni ufficiali della lingua francese. Ogni diploma del DELF e del DALF prevede quattro prove per quattro diverse competenze linguistiche: comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta. In totale la preparazione è rivolta a quattro dei livelli linguistici (A1, A2, B1 e B2) che corrispondono ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL) del Consiglio d'Europa.</p>
<p><b>Progetto DSD</b></p> 	<p>Il nostro istituto, come unico Liceo in Sicilia, ha accolto ed inserito stabilmente nel Piano dell'Offerta Formativa il Progetto "DSD".</p> <p>Il progetto "DSD" prevede cinque anni di apprendimento continuo della lingua tedesca, non soltanto a livello curricolare, ma anche extra-curricolare. Le ore extra-curricolari si svolgono settimanalmente, attraverso corsi relativi alla preparazione ai livelli intermedi di certificazione linguistica (Fit in Deutsch 1, Fit in Deutsch 2, Zertifikat Deutsch für Jugendliche), e attraverso progetti o moduli riguardanti la cultura tedesca. Il "DSD" è un diploma del tutto particolare rispetto agli altri attestati linguistici: la sua peculiarità è dovuta allo stretto collegamento con l'insegnamento scolastico. Gli obiettivi del "DSD" riguardano due livelli, linguistico e metodologico.</p> <p>Per gli studenti che vogliono sostenere l'esame sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>attività e corsi specifici di preparazione al di fuori dell'orario scolastico, come approfondimento e simulazione di prove d'esame; corso intensivo nella settimana precedente l'inizio della scuola; insegnamenti di discipline scolastiche secondo metodologia CLIL; incontri tra studenti su temi di letteratura e di civiltà (commenti di libri di lettura assegnati in precedenza dai docenti); scambi culturali con la Germania.</li> </ul>
<p><b>Corsi di lingua cinese e lingua araba e russa</b></p>	<p>Corsi base gratuiti di lingua araba, cinese e russa per gli studenti del triennio del Liceo Ninni Cassarà in orari pomeridiani.</p>

	
<p><b>Laboratori maieutici</b></p> 	<p>Si tratta di laboratori che hanno l'obiettivo di educare allo sviluppo creativo e nascono dall'esperienza di lavoro sociale ed educativo di Danilo Dolci. In una breve serie di incontri da due ore si avvia un percorso individuale, in una prima fase, poi collettivo, in un progressivo crescendo che approda, attraverso gli interventi di tutti i partecipanti, a una maggiore consapevolezza su una delle tematiche proposte inerenti all'insegnamento, alla scuola, alla comunicazione, alla nonviolenza o alla creatività.</p>
<p><b>Concorso giornalistico "Francesco Foresta"</b></p>	<p>In ricordo di Francesco Foresta, indimenticato uomo e giornalista palermitano, il Liceo Linguistico "Ninni Cassarà", con il consenso della moglie del cronista, Donata Agnello, organizza il premio giornalistico "Francesco Foresta" per gli studenti del Liceo Linguistico Statale "Ninni Cassarà". Il concorso ha come finalità incentivare l'impegno e l'attitudine professionale al giornalismo nelle giovani generazioni e promuovere e diffondere le attività giornalistiche che non sempre riescono a trovare il giusto e meritato spazio nelle attività curricolari.</p>
<p><b>Centro sportivo scolastico</b></p> 	<p>Nell'anno scolastico 2016/2017 si è costituito il Centro Sportivo Scolastico Ninni Cassarà che organizza, presso le palestre e i campi sportivi della nostra scuola, corsi di avviamento allo sport. I destinatari sono tutti gli studenti dell'Istituto e le attività proposte sono: calcio a cinque (maschile e femminile), Tennis Tavolo, Danza Sportiva, Ginnastica Ritmica, Tennis, Badminton, Pallavolo (maschile e femminile).</p>
<p><b>Primaire en Français</b></p> 	<p>In partenariato con l'Association Francophone de Sicile e altre scuole primarie e secondarie, gli studenti svolgono attività di tirocinio nelle scuole primarie, assumendo il ruolo di formatori, tutors, mentors dei bambini al fine di contribuire alla loro presa di coscienza dell'importanza dell'apprendimento di una lingua straniera, dell'apertura ad altre culture, del rispetto dell'Altro.</p>
<p><b>Lista Goncourt, la scelta dell'Italia</b></p> 	<p>La Lista Goncourt, la scelta dell'Italia, è un progetto proposto dall'Institut Français Italia e realizzato in collaborazione con l'Académie Goncourt. I liceali italiani delle classi quarte delle sezioni EsaBac italiane partecipano alla giuria del prestigioso Premio letterario che, in tutte le altre sue varianti nel mondo, è affidato generalmente ad una giuria di soli universitari.</p> <p>Durante un periodo di quattro mesi, i ragazzi leggono sulla piattaforma Culturethèque, alcuni dei testi proposti dagli Accademici. Valutano on line i testi attraverso una scheda di gradimento e nella seconda metà del mese di marzo partecipano poi, accompagnati dai docenti, all'incontro all'Institut Français du</p>

	<p>Centre Saint Louis di Roma, in cui incontreranno lo scrittore vincitore del Premio e alcuni membri dell'Académie.</p> <p>Il progetto Lista Goncourt la scelta dell'Italia, oltre ad essere uno strumento pedagogico originale, contribuisce alla promozione della lingua e della letteratura francese contemporanea.</p> <p>Il nostro liceo ha partecipato a tutte le edizioni del premio e la docente di francese Prof.ssa Barbara Fedele e la docente conversatrice Prof.ssa Sylvie Foucaud hanno accompagnato a Roma i ragazzi delle classi EsaBac della sezione L della sede di via Fattori.</p>
<p><b>Progetto “Se vuoi...”</b></p>  <p>Polizia di Stato</p>	<p>Il progetto è proposto dalla Polizia di Stato della Questura di Palermo nell'ambito della programmazione delle attività di educazione alla legalità. Il percorso, rivolto alle classi dell'Istituto, ha la durata di due giorni (dalle 8 alle 20 per un totale di 24h) e si snoda attraverso i luoghi simbolo della città di Palermo, attraverso testimonianze dirette e itinerari, alla riscoperta della nostra terra e dei concetti di onestà, rispetto e giustizia. Si tratta di un'esperienza unica di grande valore formativo e di profondo spessore culturale.</p>
<p><b>La Biblioteca digitale</b></p> 	<p>Il progetto, avviato nel 2015/6 per la sede di via Fattori durante la Settimana della creatività e della responsabilità, si propone di rendere pienamente fruibile il patrimonio librario posseduto dalla biblioteca. Gli studenti che hanno aderito al progetto hanno ricevuto una formazione orientativa di 4 h sotto la guida di una bibliotecaria esperta esterna e, sotto la guida di una docente della sede, hanno creato un catalogo digitale dei testi posseduti e lo hanno reso disponibile sul sito della scuola. Il progetto continuerà per l'a.s. 2017/8 e il liceo Ninni Cassarà, per essersi posizionato in graduatoria tra i primi 1000 istituti partecipanti alla selezione Biblioteche Scolastiche innovative (Azione #24 PNSD-MIUR) riceverà a breve anche il finanziamento per il potenziamento della biblioteca come luogo di ricerca, di informazione e di documentazione digitale.</p>
	<p>Il PriMed organizza ogni anno le Prix Averroès junior, un grande avvenimento per le scuole superiori al quale il Liceo Ninni Cassarà partecipa già da due anni e che ha visto negli ultimi anni una crescente partecipazione internazionale. Dal 2018/9 il progetto, con il patrocinio della Rai, coinvolgerà in qualità di giurati la classi V L della sede di Fattori e come partecipanti le classi IV A e IV B della sede di via Don Orione.</p> <p>La CMCA (Centre Méditerranéen de la communication audiovisuelle), in collaborazione con la Communauté urbaine Aix-Marseille Provence e l'associazione DES LIVRES COMME DES IDÉES, offre la possibilità a più di 700 licei della regione e del Mediterraneo di diventare giurati del festival. I ragazzi della sezione L Esabac della sede di via Fattori hanno pertanto visionato i 3 film finalisti, pellicole di interesse sociale, ne hanno discusso in classe con le</p>

	<p>insegnanti e hanno poi espresso un loro giudizio presso la sede RAI di Palermo determinando con il loro voto l'esito del festival.</p>
 <p><b>Lehrkompetenzentwicklung für Extensiven Leseunterricht</b></p>	<p>Il progetto internazionale LEELU (Lehrkompetenzentwicklung für Extensiven Leseunterricht - Sviluppo delle competenze d'insegnamento per le lezioni di lettura estensiva) ha per obiettivo il potenziamento delle competenze didattiche degli insegnanti di lingua straniera e prevede la cooperazione, nell'arco di un anno scolastico, di alcuni insegnanti afferenti a scuole secondarie di secondo grado e alcuni studenti (aspiranti insegnanti) di lingua tedesca provenienti dai seguenti paesi: Italia, Austria, Ungheria e Paesi Bassi. A Palermo le scuole coinvolte sono il Liceo Classico Statale Umberto, il Liceo Linguistico Statale Ninni Cassarà e l'Istituto Tecnico Economico per il Turismo Marco Polo. Il piano progettuale ha previsto delle sessioni settimanali di lettura estensiva che sono stati registrati e usati come spunti di studio teorico e pratico da cui trarre risultati che convergeranno in diverse pubblicazioni e nella creazione di un video metodologico dimostrativo.</p> <p>Progetto cofinanziato dal Programma Erasmus+</p>
 <p><b>Comune di Castiglione di Sicilia</b> <b>Concorso scolastico "La Shoah, gli eccidi nazisti e i luoghi della guerra"</b></p>	<p>Le classi II C, II L e IV B hanno partecipato al concorso scolastico "La Shoah, gli eccidi nazisti e i luoghi della guerra" ricevendo il primo premio per la sezione D con un racconto intitolato "Un viaggio nella memoria". Di seguito è riportata la motivazione del premio incisa sulla targa ricevuta in occasione della premiazione a Castiglione di Sicilia il 27 gennaio 2018:</p> <p>«Un fantastico racconto che ha il sapore della memoria perduta e ritrovata, attraverso la storia e la fantasia, corredata da foto che nell'immaginario rappresentano la ferocia umana, attraverso la deportazione degli ebrei fatta da uomini che la guerra aveva forgiato e resi insensibili alla vera essenza umana ed ai valori universalmente riconosciuti. Una formazione militare perversa che avrebbe prodotto eccidi e stragi, spesse volte senza un perché, come è accaduto a Castiglione di Sicilia. Cittadini inermi uccisi senza motivo o comunque senza possibile umana ragione, con il sole e la speranza nel cuore e la tempesta nel ricordo dei poster».</p>
 <p><b>I.M.E.S.I.</b> ISTITUTO MEDITERRANEO STUDI INTERNAZIONALI</p>	<p>Nell'anno scolastico 2017/8 il Liceo linguistico "Ninni Cassarà" è risultato vincitore della prima edizione del premio internazionale "Mediterraneo senza mafie", organizzato dall'Istituto Mediterraneo di Studi Internazionali, con un elaborato scritto da due alunne della V O. Gli organizzatori, i docenti universitari e i giudici intervenuti al seminario hanno sottolineato l'importanza della partecipazione degli studenti a così importanti iniziative e il Dott. Agueci, Procuratore aggiunto della Repubblica - Direzione distrettuale Antimafia, ha ricordato come il Liceo linguistico "Ninni Cassarà" sia sempre in prima linea per l'impegno profuso nelle attività di diffusione della cultura della legalità.</p>



 <p><b>sensi</b> CONTEMPORANEI</p>	<p>A seguito di un Protocollo d’Intesa tra MiBAC e MIUR, sottoscritto nel marzo 2018, nasce il Piano Nazionale Cinema per la Scuola, previsto dalla Legge Cinema e Audiovisivo n.220. Esso è finalizzato all’inclusione nelle scuole del linguaggio cinematografico e audiovisivo come strumento educativo in grado di facilitare l’apprendimento ed essere utilizzato trasversalmente nei percorsi curricolari. Già dal 2017 il Liceo Cassarà ha aderito ai diversi protocolli d’intesa regionali finalizzati a promuovere nei docenti la capacità progettuale.</p>
 <p><b>efebo d'oro</b> premio internazionale di cinema e narrativa</p>	<p>Già da qualche anno, alcune classi partecipano al Premio Internazionale Efebo d’Oro, organizzato dal Centro di Ricerca per la Narrativa e il Cinema con l’obiettivo di contrastare il declino del cinema. Si è affermato nel panorama dei premi cinematografici nazionali per l’originalità della sua formula, la serietà organizzativa, le prestigiose presenze che hanno qualificato le varie edizioni, valori riconosciuti formalmente anche dal Ministero per i beni e le attività culturali. Nell’ambito della manifestazione, giunta ormai alla sua 41° edizione, gli studenti hanno la possibilità di conoscere il cinema d’autore, di confrontarsi con i registi di fama internazionale e di venire a contatto con problemi di ampio respiro che caratterizzano la società di oggi.</p>
 <p><b>SOLE LUNA</b> DOC FILM FESTIVAL</p>	<p>Gli studenti del triennio hanno partecipato come giurati alle ultime edizioni del Sole Luna Doc Film Festival, che ha avuto il suo esordio nel 2006 a Palermo e giungerà nel 2021 alla sua sedicesima edizione.</p> <p>Si tratta di un evento capace di unire e favorire l’incontro tra persone, idee, prospettive e sguardi attraverso il documentario d’autore, e di portare all’attenzione del più vasto pubblico possibile punti di vista originali e coraggiosi su realtà sconosciute o poco note.</p>
 	<p>Gli studenti delle classi ad indirizzo EsaBac partecipano, su base volontaria, come giurati al PriMed, concorso internazionale organizzato dal CMCA – Centro Mediterraneo di Comunicazione Audiovisiva, dalla RAI, partner storico della manifestazione, da France Télévision e dall’Arab States Broadcasters Union. Si tratta di un premio destinato alle produzioni audiovisive che si occupano di questioni e temi legati al Mediterraneo, alle sue culture, alle sue tradizioni, alla sua storia.</p>